ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

Аннотация
рабочей программы дисциплины
2.1.4 «Педагогическое общение»

Уровень подготовки:
подготовка кадров высшей квалификации;
Группа научных специальностей:
5.3 Психология;
Научная специальность:
Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Формирование у аспирантов знаний о педагогическом общении и умений осуществлять профессиональное общение с коллегами, воспитанниками и учащимися, их родителями в образовательном и социальном учреждении.

Задачи учебной дисциплины:

- дать студентам знания о сущности и значении технологий и техник эффективного общения;
- способствовать формированию умений и навыков продуктивной коммуникации и управления общением;
- способствовать применению студентами на практике способов, приемов, техник и технологий общения.

Место учебной дисциплины в структуру ОПА:

Дисциплина «Педагогическое общение» (2.1.4) относится к Образовательному компоненту, в разделе 2.1.Дисциплины (модули).

Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку по общей, возрастной и педагогической психологии в объеме программы высшего профессионального образования.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы для прохождения педагогической практики и при подготовке и написании диссертации в рамках группы научных специальностей: 5.3. Психология, научная специальность: Педагогическая психология психодиагностика цифровых образовательных сред.

Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать: основные понятия курса; содержательные характеристики педагогического общения; основные техники и технологии эффективного общения.

Уметь: организовать и управлять общением; использовать различные приемы коммуникации, проводить дискуссии, презентации, взаимодействовать с участниками образовательного и воспитательного процесса; доказывать и обосновывать, аргументировать и убеждать,

критиковать и опровергать, достигать соглашений и решений, анализировать конфликты, кризисные ситуации и разрешать их; с помощью коммуникативных технологий снимать стресс, страх, корректировать собственное поведение.

Владеть: владеть способностью понимать и использовать основные приемы и техники общения в профессиональной и общественной деятельности.

Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины

1.Общение как процесс установления и развития контактов между людьми

2.Перцептивная сторона общения

3.Коммуникативная сторона общения.

4.Интерактивная сторона общения

5.Психотехнологии общения с детьми дошкольного возраста

Общая трудоемкость составляет – 2 ЗЕТ/72 ч.

Формы отчетности в семестре: зачет – 2 семестр.

Аннотация составлена в соответствии с требованиями ФГТ, с требованиями ОПА в рамках группы научных специальностей: 5.3. Психология, научная специальность: «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» и рабочей программой дисциплины «Педагогическое общение».

Разработчик К. пс. н., доцент кафедры общей и педагогической психологии Абазалиева Ф.М.